



Tengo a bien informar los **temas, actividades y estrategias**, que se realizarán a distancia del **05 al 09 de agosto de 2024**, para evaluar el recursamiento de Lógica

## TEMAS.

- Humanidades
- ¿Qué es la lógica?
- ¿Con que ciencias se relaciona la lógica?

### Humanidades

Las Humanidades son todas aquellas disciplinas que estudian el comportamiento, la condición y el desempeño del ser humano.

Las humanidades facultan al ser humano para desarrollar su pensamiento crítico y capacidad de análisis, su imaginación narrativa, su respeto por la diversidad, etc.

### Lógica

Parte de la filosofía que estudia las formas y principios generales que rigen el conocimiento y el pensamiento humano, considerado puramente en sí mismo, sin referencia a los objetos.

Método o razonamiento en el que las ideas o la sucesión de los hechos se manifiestan o se desarrollan de forma coherente y sin que haya contradicciones entre ellas.

Ciencia formal que estudia la estructura o formas del pensamiento humano (como proposiciones, conceptos y razonamientos) para establecer leyes y principios válidos para obtener criterios de verdad.

Relación de la lógica con otras asignaturas





## ACTIVIDADES

### 1.- Examen diagnostico

Responde las preguntas solo con la información que conozcas, relaciones o recuerdes. No busques las respuestas en internet u otro lugar, ya que este examen nos servirá para conocer el nivel de conocimientos que tienes relacionados con la asignatura.

1. ¿Qué son las humanidades?
2. ¿Qué es la lógica?
3. ¿Qué es un argumento?
4. ¿Cuántos tipos de lenguaje conoces y cuáles son?
5. ¿Qué es una premisa?
6. ¿Qué es una conclusión?
7. ¿Qué es una analogía?
8. ¿Qué es la retórica?
9. ¿En qué consiste el dialogo?
10. ¿Qué es una falacia?

### 2.- Ejercicios lógicos

Resuelve lo siguiente

1. ¿Qué hora vendría después en la siguiente secuencia?  
-9:00 am -3:00 PM -9:00 PM -3:00 am - \_\_\_\_\_
2. ¿Qué animal quitarías? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?  
-Iguana -pingüino -cocodrilo -camaleón -serpiente -lagarto
3. ¿Cuál es el sinónimo de mesa?  
-Silla -Escritorio -Computadora -Enchufe



## I.- TEMAS.

- Argumentación
- Hecho y opinión
- Actos del habla

### **Argumentación**

Tipo de exposición que tiene como finalidad defender un punto de vista con razones o argumentos, es decir una idea que probar.

Exposición (breve y clara)

Cuerpo de la exposición (razones que apoyan la idea)

Conclusión (reafirmar la idea una vez razonada)

Es un elemento necesario para persuadir o convencer a los demás de lo que lo que decimos tiene sentido, validez o es aceptable.

Cuando decimos que algo tiene sentido nos referimos a su validez en un contexto lingüístico y cultural específico. Es necesario argumentar para poder relacionarnos auténticamente con otras personas, solo entendiéndonos podemos decir que estamos bien relacionados incluso si no estoy de acuerdo con el argumento de la otra persona. Cuando argumentamos le damos claridad a nuestros pensamientos, ordenamos nuestras ideas y por ende reafirmamos lo que pensamos o corregimos algunos detalles que no estaban tan claros.

### **Actos del habla**

Los actos del habla son las formas en las que decimos las cosas y que dependen de las intenciones que tenemos de hacer algo en relación con lo que decimos o con lo que esperamos que alguien más haga con lo que se dice.

- ✓ Locutivos: son los que se refieren a un hecho simple que sucede o del que se habla.
- ✓ Ilocutivos: tienen que ver con las intenciones de quien habla respecto de aquello que se dice.
- ✓ Perlocutivos: Tienen que ver con los efectos que trae consigo lo que se dice

### **Actos del habla en la argumentación**

- ✓ Asertivos: Es completamente cierto lo que se dice
- ✓ Compromisorios: el que habla asume un compromiso con lo que dice.
- ✓ Declarativos: el que habla toma como base como base para asumir alguna postura
- ✓ Expresivos: el que habla manifiesta su sentir



## II.- ACTIVIDADES

### 1.- Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la argumentación?
2. ¿Cuándo necesito la argumentación?
3. ¿Qué es lo que hago cuando argumento?
4. ¿Qué es un hecho?
5. ¿Qué es una opinión?

### 2.- A continuación, se presentan una serie de imágenes, las personas que aparecen tienen una conversación, continua con la trama dando un argumento de acuerdo a la imagen y lo que aprecias en ellas



¿Para qué traes tu paraguas? Hoy no lloverá, te ves ridículo.

R:



Nunca me dejan jugar y yo siempre doy mi mejor esfuerzo

R:



Las niñas no pueden opinar en esta conversación, guarda silencio.

R:



Siempre dices cosas que me hacen sentir culpable, ¿por qué debería seguir tu consejo?

R:



## I.- TEMAS.

- Estructura de los argumentos
- Elementos de un argumento
- Expresiones indicadoras

Todo argumento se compone de dos elementos básicos:

Premisas. Expresiones que afirman o niegan algo y que constituyen el punto de partida del razonamiento

Conclusiones. proposición final a la que se llega como consecuencia de las premisas establecidas anteriormente.

Elementos

Afirmación. La premisa inicial del argumento, eso que deseamos probar o justificar.

Razonamiento. El porqué de la afirmación, o sea, el sustento lógico o formal que la sostiene.

Evidencia. La evidencia que suministramos para comprobar o demostrar el razonamiento.

Expresiones indicadoras

Sirven para no extraviarnos ante todas las proposiciones expresadas a lo largo del argumento.

Serie de expresiones indicadoras que facilitan identificar la función que está cumpliendo una proposición.

- Ayuda a no confundir
- A causa de
- De ahí que
- Como muestra
- Por lo tanto
- Debido a que
- Por estas razones
- Puesto que
- Así / Así que
- Dado que
- Luego
- Por la razón de que
- En conclusión
- Entonces



**II.- ACTIVIDADES**

1.-Observa lo siguiente, identifica las premisas (subraya con azul) y la conclusión (subraya con rojo)

1. Sara tiene pelo rubio / sara no sabe conducir, / entonces las chicas con pelo rubio no saben conducir  
¿Es válido? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. Juan es piloto / Juan sabe cocinar / por lo tanto todos los pilotos saben cocinar  
¿Es válido? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_
3. Regina es mexicana / a Regina le gusta la comida picante / así que a todos los mexicanos les gusta la comida picante ¿Es válido? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

2.- Observa las siguientes palabras y acomódalas de manera que forme un argumento con premisas y conclusión

Ejemplo: Cualquiera de los 3 es correcto, elige solo 1 para acomodar las palabras

\*maúllan \*Félix \*los \*un \*gatos \*maúlla \*todos \*gato \*Félix \*es

Ejemplo 1	Ejemplo 2	Ejemplo 3
Premisa <u>Félix maúlla</u>	Premisa <u>Todos los gatos maúllan</u>	Premisa <u>Félix es un gato</u>
Premisa <u>Todos los gatos maúllan</u>	Premisa <u>Félix es un gato</u>	Premisa <u>Feliz maúlla</u>
Conclusión <u>Félix es un gato</u>	Conclusión <u>Félix maúlla</u>	Conclusión <u>Todos los gatos maúllan</u>

\*Leones \* todos \*en \* león \*de \*entonces \*África \*zoológico \*son \*león \*zoológico  
\*África \*los \*este \*el \*de \*este \*hay \*un \*de \*es

Premisa: \_\_\_\_\_

Premisa: \_\_\_\_\_

Conclusión \_\_\_\_\_

\*Juan \*un \*chocolate \*de \*niño \*prefieren \* helado \*niños \*chocolate \*prefiere  
\*helado \*de \* Juan \*Todos \*es \*los

Premisa: \_\_\_\_\_

Premisa: \_\_\_\_\_

Conclusión \_\_\_\_\_



\* Los \* participativos \* del \* CETis96 \* estudian \* Los \* alumnos \* los \* son  
\* CETis96 \* Todos \* alumnos \* participativos \* el \* estudiantes \* en \* son

Premisa: \_\_\_\_\_

Premisa: \_\_\_\_\_

Conclusión \_\_\_\_\_

3.- Observa las siguientes sentencias y agrega las expresiones indicadoras que corresponda (subraya las premisas con azul y las conclusiones con rojo)

1. Cuando hace frio, mi mamá usa bufanda, hoy hace frio \_\_\_\_\_ mi mamá usara su bufanda favorita
2. Todas las aves tienen plumas, los ruiseñores son aves. \_\_\_\_\_ los ruiseñores tienen plumas
3. Los planetas son esféricos, marte es un planeta \_\_\_\_\_ marte es esférico
4. Los reptiles son animales de sangre fría, las serpientes son reptiles \_\_\_\_\_ las serpientes son animales de sangre fría
5. Las plantas realizan el proceso de fotosíntesis, las hortensias son plantas \_\_\_\_\_ las hortensias realizan la fotosíntesis



## ESTRATEGIAS

1. El recursamiento se llevara a cabo del 5 al 9 de agosto a distancia y del 12 al 16 de agosto de manera presencial en el aula K5, en un horario de 08:00 a 10:00 horas.
2. Las **actividades se realizarán en cuaderno, hojas blancas o en computadora** (el alumno es libre de elegir de acuerdo a las herramientas con las que cuente en casa), con limpieza, orden y sin faltas ortográficas, cada hoja deberá llevar nombre completo empezando por apellido y grupo en la parte inferior derecha.
3. Los alumnos deberán entregar las actividades a mas tardar el dia 13 de agosto de manera presencial para ser evaluadas en **tiempo y forma mismos que podrán alcanzar calificación con valor del 100%** (siempre y cuando cumpla con todo lo solicitado). Si por alguna razón el **alumno no entrega las actividades disminuirá su calificación y solo podrá alcanzar 50%** como calificación máxima.
4. El alumno (a) podrá contactar para preguntas o aclaraciones sobre las actividades a través del correo electrónico [yadiraayde.flores.ce96@dgeti.sems.gob.mx](mailto:yadiraayde.flores.ce96@dgeti.sems.gob.mx) el asunto del correo electrónico será: Nombre, grupo y recursameinto que cursa (Ej. Yadira flores 6ª ARH Introducción al derecho)

ATTE.

**Profesora: Yadira Ayde Flores Zúñiga**